

PLANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEA) DA BACIA HIDROGRÁFICA DO TIETÊ BATALHA – CBH-TB

Relatório 06

OBJETIVO ESPECIFICO 3

META 02 – Atividade 02

“Reunião III -
Definir Cenários Estratégicos para
Planejamento de Ações”

Referente: Empreendimento SINFEHIDRO 2020-TB-446
Contrato nº 021/2021. - Fundo Estadual de Recursos
Hídricos (FEHIDRO) e a ONG S.O.S Rio Dourado.





Plano de Educação Ambiental
da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha - CBH-TB

Financiador



Apoiador



Tomadora



Executora



EQUIPE TÉCNICA

Coordenação

ONG SOS Rio Dourado

Responsável Técnica: Grasielle Simplício Murari Rodrigues - Eng^a. Ambiental

Luiz Aparecido da Silva - Presidente

Clezi Conforto Zambon – Química/Mestre em Saneamento

Alessandra Teodoro da Silva – Administradora/Engenharia de Produção

Eliza Carla Parra Martin – Gestora Ambiental

Execução

Bioterra Ambiental Promissão Eireli - ME

Camila Cristina Freitas - Química e Especialista em Saneamento e Meio Ambiente.

Fernanda Andrade Bueno - Bióloga e Mestre em Ecologia e Conservação.

José Aparecido Cruz – Biólogo

Gisele Simplício Murari – Engenheira Ambiental

Ana Lucia Andrade – Administradora/Gestora Empresarial e Marketing

Nayra Kondo Dias Ibi - Bióloga

Apoio

Comitê de Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha – CBH-TB.

Câmara Técnica de Desenvolvimento do Turismo e da Educação Ambiental – CT/TE

Diretorias de Ensino da região do TB

Prefeituras Municipais da região do TB

Instituições da região do TB

DAEE – Departamento de Águas e Energia Elétrica - Unidade de Novo Horizonte

SUMÁRIO

EQUIPE TÉCNICA.....	2
1. APRESENTAÇÃO	5
2. DESENVOLVIMENTO.....	5
2.1. Apresentação dos Resultados da II Reunião	7
2.2. Oficina Participativa	9
3. CONSIDERAÇÕES GERAIS.....	15
4. APONTAMENTOS.....	16

FIGURAS

Figura 1 - <i>Flyer</i> para convite/divulgação da III reunião.	6
Figura 2 - Mesa diretiva da reunião, da esquerda para a direita: Eng. Giseli S. Murari, Engenheiro Antônio Carlo Vieira, Sr. Luiz Aparecido da Silva; Biólogo José Ap. Cruz e Eng. Grasielle Simplício Murari.	7
Figura 3 - Biólogo José Aparecido Cruz apresentando os principais resultados do diagnóstico participativo	8
Figura 4 - Imagem geral dos participantes da III reunião.	8
Figura 5 - Imagem geral dos participantes oficina da III reunião PEA.	10
Figura 6 - Participação do público na III reunião.	11
Figura 7 - Registro coletivo dos participantes da III Reunião.	15

TABELAS

Tabela 1 - Síntese das propostas de estratégias apresentadas na oficina	11
Tabela 2 - Sugestão de agrupamento das propostas distribuídas conforme temáticas.	13

ANEXOS

Anexo 1 - Relação das inscrições antecipadas	17
Anexo 2 - Lista de presença da III reunião do PEA.	18
Anexo 3 - Telas de apresentação em Power Point dos principais resultados obtidos através do formulário/questionário e sugestões de temáticas.	21
Anexo 4 - Propostas Apresentadas na III Reunião.	25

1. APRESENTAÇÃO

Para a construção do Plano de Educação Ambiental (PEA) do CBH - Tietê/Batalha, que servirá de apoio para ações regionais e permitirá adequada articulação da política de financiamento de projetos de educação ambiental em função de Cenários Estratégicos Potenciais (a curto, médio e longo prazo) quanto à necessidade de conservação e utilização dos recursos hídricos da mesma, faz-se necessário o conhecimento da realidade situacional do desenvolvimento de ações voltadas a recuperação e preservação dos recursos hídricos através da educação ambiental. Para o conhecimento dessa realidade foi elaborado e enviado aos setores (prefeituras, instituições, diretorias de ensino e tomadores de projetos de educação ambiental no Tietê Batalha), conforme relatório BIOTERRA: 02/2022.

Este relatório discorre sobre a avaliação, discussão e definição de cenários futuros a curto (3 anos), médio (6 anos) e longo (12 anos) prazo, para a construção do PEA – TB, em cumprimento ao Termo de Referência (TR), item 10.3. Definir Cenários Estratégicos para planejamento de ações; Meta 2. Realizar a III Reunião de Trabalho (reunião 3); Atividade 2. Realização de reunião de trabalho para discussão do relatório de Definição de cenários estratégicos a curto, médio e longo prazo, com ações voltadas a recuperação e ou conservação dos recursos hídricos.

2. DESENVOLVIMENTO

Para a realização da III Reunião de avaliação e definição de cenários futuros da educação ambiental, no dia 24 de janeiro de 2023, a empresa executora, a tomadora e coordenadora do empreendimento, enviaram o *flyer* (convite), conforme apresentado na Figura 1 com a programação da reunião, via correio eletrônico (e-mail) para as trinta e seis prefeituras, as diretorias de ensino e instituições da área do Tietê Batalha, assim como a Diretoria Executiva do CBH-TB.

Para melhor organização e definição das estratégias da reunião, foi enviado também o *link* via *WhatsApp* para inscrição antecipada de participação: <https://forms.gle/3ijUMvyvhhoraLZ679>.



CONVITE

3º Reunião de Trabalho do Plano de Educação Ambiental do CBH-TB

Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha - CBH-TB

24 de Janeiro de 2023

PROGRAMAÇÃO

9h00 - Recepção e acolhida com coffee Break

10h00 - Apresentação do Relatório de Cenários Estratégicos definidos a curto, médio e longo prazos, com ações voltadas a conservação e ou recuperação dos recursos hídricos

12h00 - Intervalo para Brunch

13h00 - OFICINA PARTICIPATIVA: Discussão e Avaliação das Metas Apresentadas com foco na análise dos prazos conforme prioridades da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha.

15h00 - Apresentação e discussão dos resultados obtidos na oficina participativa

16h00 - Encerramento

Segue o link para confirmar a participação no IV Encontro Formativo:
<https://forms.gle/3ijUMvvyhonaLZ679>

Financiador: FUNDIBIO

Apoiador: ONG Tietê Batalha

Tomadora: ONG SOS RIO DOURADO

Escritório: Bioterra Ambiental

Local: Auditório do DAAE de Novo Horizonte, sito Avenida Guido Della Togna, 620, SP, 14960-000

Figura 1 - Flyer para convite/divulgação da III reunião.

Foram recebidos vinte e sete (27) formulários de inscrição antecipada, como apresentado no Anexo 1 e destas, houve o comparecimento de vinte e três (23) pessoas que participaram da III Reunião de Trabalho.

Para registro, na entrada do auditório do DAEE, em Novo Horizonte/SP, os participantes assinaram a lista de presença, conforme apresentado no Anexo 2. Em seguida, foram recepcionados com *coffee break*.

Após o *coffee break* os participantes foram convidados a tomarem assento para o início da reunião. Dando início a III Reunião de Trabalho para a elaboração do PEA - TB a cerimonialista Eng^a. Giseli Simplício Murari deu as boas-vindas a todos os presentes.

Em continuidade, formou-se a mesa diretora composta com o Eng. Antônio Carlos Vieira coordenador de planejamento da câmara técnica do CBH-TB, Sr. Luiz Aparecido da Silva presidente da ONG SOS Rio Dourado, Biólogo José Aparecido Cruz consultor da Bioterra Ambiental (executora do PEA); Grasielle Simplício Murari Rodrigues coordenadora da câmara técnica de Turismo e Educação Ambiental do CBH-TB (Figura 2).



Figura 2 - Mesa diretiva da reunião, da esquerda para a direita: Eng. Giseli S. Murari, Engenheiro Antônio Carlo Vieira, Sr. Luiz Aparecido da Silva; Biólogo José Ap. Cruz e Eng. Grasielle Simplício Murari.

Todos os componentes da mesa diretiva fizeram uso da palavra, agradecendo aos presentes e discorrendo sobre a importância da elaboração e implantação do Plano de Educação Ambiental do Tietê-Batalha.

Após as considerações dos componentes da mesa diretora a Engenheira Gisele agradeceu a todos e os convidou para ocuparem seus lugares na plateia para acompanhar a continuidade da programação.

2.1. Apresentação dos Resultados da II Reunião

O Biólogo José Aparecido Cruz (Figura 3) foi convidado para reapresentar as considerações sobre os principais resultados do diagnóstico participativo (Relatório

04), onde foram apontados as questões de “fragilidades” e “oportunidades” de maior expressão para a educação ambiental na região do Tietê Batalha, assim como os cenários/temas apresentados e discutidos na oficina da II Reunião, conforme apontados no Relatório 05, para serem reavaliados.



Figura 3 - Biólogo José Aparecido Cruz apresentando os principais resultados do diagnóstico participativo

Na apresentação houve participação ativa do público presente (Figura 4), dirimindo dúvidas e emitindo sugestões que seriam apreciadas e discutidas na oficina de definição de cenários com estratégias de curto, médio e longo prazo.



Figura 4 - Imagem geral dos participantes da III reunião.

Os *slides* (telas) de apresentação dos principais resultados do diagnóstico situacional e as temáticas sugeridas e avaliadas na II Reunião, podem ser apreciados na íntegra no Anexo 3.

Ao final da apresentação o público foi convidado a participar da “roda de discussão e debates” coordenada pela Eng^a Giseli, para o início da análise, avaliação dos cenários propostos, estabelecimento de prioridades, estratégias e sugestão de prazos para a implantação das ações.

2.2. Oficina Participativa

A oficina foi realizada através de formação de uma “roda de discussão e debates”, (Figura 5) teve como objetivo reestruturar as propostas apresentadas e discutidas na II Reunião, estabelecer temas prioritários, definir estratégias com sugestão de prazos: curto (3 anos), médio (6 anos) e longo (12 anos) tendo como linha de atuação: Educação Ambiental voltada a conservação e recuperação dos recursos hídricos sob a ótica das temáticas propostas e avaliadas na II Reunião, conforme relatórios 04 e 05 descritas a seguir.

TEMÁTICAS:

Aspectos Institucionais - AI

Promover a integração e engajamento (rede de relacionamentos) dos diferentes setores da sociedade nas ações de Educação Ambiental, cumprimento da legislação vigente, aproximar a sociedade com o comitê de bacias, promover fóruns/encontros técnicos específicos de educação ambiental, utilização das mídias sociais.

Uso e Ocupação do Solo - UO

Planejamento do uso e ocupação do solo urbano e rural, minimizando os impactos negativos nos recursos hídricos, principalmente no entorno das nascentes hídricas, e o planejamento adequado da arborização urbana.

Poluição - P

Aspectos relacionados ao saneamento básico como à poluição do solo, do ar ou da água e que podem causar direta ou indiretamente danos aos recursos hídricos

superficiais ou subterrâneos, notadamente a destinação correta dos resíduos sólidos (domésticos, de saúde, construção civil entre outros), eficiência no tratamento de efluentes domésticos e industriais, além da poluição sonora, visual, entre outras.

Biodiversidade - B

Aspectos relacionados à manutenção da biodiversidade que influenciam, direta ou indiretamente na qualidade, quantidade e disponibilidade dos recursos hídricos superficiais e subterrâneos, através de recuperação/manutenção das matas ciliares, preservação/recuperação de nascentes formadoras dos corpos hídricos.

Sensibilização - S

Qualificar agentes ambientais (sociedade em geral, notadamente educadores da rede estadual e municipal de ensino) através de formação específica nas questões ambientais gerais e focando principalmente nos aspectos dos recursos hídricos da região, assim formando multiplicadores em educação ambiental no Tietê-Batalha.



Figura 5 - Imagem geral dos participantes oficina da III Reunião PEA.

Após as discussões com participação ativa dos presentes (Figura 6), foram apresentadas um total de 27 (vinte e sete) propostas para a linha de atuação e prazos, visando à conservação e recuperação dos recursos hídricos. Estas propostas são mostradas na íntegra no Anexo 4. A definição dos prazos para cada proposta foi realizada por meio de votação “aberta” entre os participantes.



Figura 6 - Participação do público na III reunião.

Na tabela 1 é listada de forma sintética (com base no Anexo 4) as propostas apresentadas na oficina, com a sugestão de prazos.

Tabela 1 - Síntese das propostas de estratégias apresentadas na oficina

Estratégias		Prazos		
		Curto	Médio	Longo
1	Estabelecer parceria com tomadoras de recursos	X		
2	Ações que gerem sentimento de pertencimento ao meio ambiente	X		
3	Formação de educomunicação socio ambiental (através de vídeos)		X	
4	Mapear os roteiros de Ed. Ambiental na região do TB e divulgar	X		
5	Criação de cursos e capacitações online e presenciais	X		
6	Elaborar material didático e divulgar nas mídias sociais do TB	X		
7	Priorizar ações para atendimento das metas ODS'S	X		
8	Criação de Fórum de Educação Ambiental		X	
9	Desenvolver programas de Ed. Ambiental de forma INFORMAL		X	
10	Desenvolver ações específicas ao público rural		X	
11	Integrar M. Ambiente, Educação e Saúde dos municípios	X		

12	Promover o Diálogo de Ed. Ambiental na bacia do TB	X		
13	Realizar fórum anual de proteção das águas no TB	X		
14	Desenvolver site específico para Ed. Ambiental no CBH-TB	X		
15	Desenvolver a Formação de Multiplicadores em Ed. Ambiental	X		
16	Destinação correta dos resíduos, principalmente na coleta seletiva	X		
17	Feira das Boas Práticas para proteção dos Rec. Hídricos	X		
18	Capacitação para elaboração de projetos e captação de recursos	X		
19	Implantação do Projeto: ADOTE UMA ÁRVORE	X		
20	Implantação do projeto “UMA CRIANÇA, UMA FLOR”	X		
21	Curso: para professores sobre a fauna e flora da região	X		
22	Curso: sustentabilidade com foco no uso de agrotóxicos	X		
23	Feira de Boas Práticas em Ed. Ambiental nas D. Es.	X		
24	APLICATIVO de "Como fazer" sobre boas práticas de E. A	X		
25	Concurso de Fotos sobre o meio ambiente	X		
26	Mapeamento das nascentes		X	
27	Divulgação informal (mídias sociais etc.) das atividades do TB		X	

Em relação aos “prazos” é visto pelos resultados apresentados na Tabela 1, que nenhuma estratégia foi sugerida como de “longo prazo”, isto aponta a necessidade e a urgência de realização de ações de educação ambiental na bacia, de maneira a minimizar as “fragilidades” (falta de recursos humanos, engajamento, pertencimento etc.) e aproveitar e potencializar as “oportunidades” apresentadas tais como: disponibilidade de recursos financeiros do FEHIDRO, mídias sociais do TB, disposição dos setores (Prefeituras, Instituições e Diretorias de Ensino) de se engajarem e estabelecerem uma rede de relacionamentos para a realização de ações de Educação ambiental em prol dos recursos hídricos da bacia.

Para possibilitar uma melhor visão e reavaliação das estratégias e prazos a ser realizada na 4ª reunião sugere-se seguir o que está disposto na Tabela 2, que

“agrupou” as propostas apresentadas na Tabela 1. Na Tabela 2, as propostas também foram “distribuídas” conforme as sugestões de temáticas apresentadas.

Tabela 2 - Sugestão de agrupamento das propostas distribuídas conforme temáticas.

	Estratégias	Prazos		Temática
		Curto	Médio	
1	Estabelecer parceria com tomadoras de recursos	X		AI
2	Ações que gerem sentimento de pertencimento ao meio ambiente	X		S
	Integrar Meio Ambiente, Educação e Saúde dos municípios	X		AI
3	Mapear os roteiros de Ed. Ambiental na região do TB e divulgar	X		UO
4	Desenvolver a Formação de Multiplicadores em Ed. Ambiental	X		S
	* Capacitação para elaboração de projetos e captação de recursos	X		AI
	Criação de cursos e capacitações online e presenciais	X		S
	Curso: para professores sobre a fauna e flora da região	X		S/B
	Curso: sustentabilidade com foco no uso de agrotóxicos	X		S
	Desenvolver ações específicas ao público rural		X	S
	Elaborar material didático e divulgar nas mídias sociais do TB	X		S
5	Formação de educomunicação socio ambiental (através de vídeos)		X	S
	Concurso de Fotos sobre o meio ambiente	X		S
	Desenvolver site específico para Ed. Ambiental no CBH-TB	X		AI
	Divulgação informal (mídias sociais etc.) das atividades do TB		X	AI
	APLICATIVO de "Como fazer" sobre boas práticas de E. A	X		AI
6	Priorizar ações para atendimento das metas ODS'S	X		(*)
7	Criação de Fórum de Educação Ambiental		X	AI
	Promover o Diálogo de Ed. Ambiental na bacia do TB	X		AI
	Realizar fórum anual de proteção das águas no TB	X		AI
	Feira das Boas Práticas para proteção dos Rec. Hídricos	X		S

	Feira de Boas Práticas em Ed. Ambiental nas Diretoria de Ensino	X		S
	Desenvolver programas de Ed. Ambiental de forma INFORMAL		X	S
8	Mapeamento das nascentes		X	B
9	Destinação correta dos resíduos, principalmente na coleta seletiva	X		P
10	Implantação do Projeto: ADOTE UMA ÁRVORE	X		S/B
	Implantação do projeto “UMA CRIANÇA, UMA FLOR”	X		S/B

Legendas:

AI – Aspectos Institucionais

UO – Uso e Ocupação do solo

P – Poluição

B – Biodiversidade

S - Sensibilização

(*) – Aplicada a todas as temáticas

Com o agrupamento das propostas fica claro que há condições de se “fundir” as atividades criando somente uma estratégia, o que provavelmente facilitaria a busca de parceiros (engajamento, recursos financeiros etc.), adequar a disponibilidade de recursos financeiros do FEHIDRO/TB, alcance regional, assim atendendo as necessidades mais urgentes em prol da aplicação da educação ambiental como ferramenta de recuperação e preservação dos recursos hídricos.

Estiveram presentes representantes do CBH-TB, tomadora, empresa executora, Prefeituras, Instituições, Diretorias de Ensino, entre outros, apresentados num registro coletivo na Figura 7.



Figura 7 - Registro coletivo dos participantes da III Reunião.

3. CONSIDERAÇÕES GERAIS

As propostas apresentadas em número total de vinte e sete (27) e todas elas “conversando” diretamente com as temáticas sugeridas (Aspectos Institucionais, Uso e Ocupação do solo, Poluição, Biodiversidade e Sensibilização), mostra que os participantes da III Reunião, representando as Prefeituras, Diretorias de Ensino, Instituições e CBH-TB estão engajados na construção do PEA/TB. Os prazos sugeridos mostram que há a necessidade de implementação de urgência dessas estratégias, para destacar a educação ambiental como forte ferramenta a ser utilizada, aproveitando-se das condições oferecidas tais como: recursos financeiros do FEHIDRO/TB, estrutura do CBH/TB, disposição dos setores da sociedade em se engajar, estabelecendo dessa maneira parcerias estratégicas e uma rede de relacionamentos, fatores primordiais para alcançar os objetivos propostos que é a recuperação e preservação dos recursos hídricos. Essas propostas apresentadas

serão reavaliadas na 4ª reunião, para início da discussão das diretrizes gerais da Educação Ambiental na Bacia

4. APONTAMENTOS


A apresentação dos principais resultados do diagnóstico situacional, avaliação dos cenários e a participação ativa dos representantes dos setores envolvidos (Municípios, Instituições e Diretorias de Ensino) mostra que foi cumprido o item 10.3. Definir Cenários Estratégicos para planejamento de ações; Meta 2. Realizar a 3ª reunião de trabalho (reunião 3); Atividade 2. Realização de reunião de trabalho para discussão do relatório de Definição de cenários estratégicos a curto, médio e longo prazo, com ações voltadas a recuperação e ou conservação dos recursos hídricos.

ANEXOS


Anexo 1 - Relação das inscrições antecipadas

	Carimbo de data/hora	Nome Completo	Município	Instituição	Função	Confirma Presença
1	1/11/2023 10:11:30	Deisy Shibelli Correa Sanches Go	Lins	JBS - Óleo Amigo	Supervisor	Sim
2	1/11/2023 10:12:38	Kelly Cristina Santos	Lins	JBS - Óleo Amigo	Analista	Sim
3	1/11/2023 11:21:53	Joelita Palmeira Rocha	Lins	Núcleo Regional Lins ABPEducom - Assc	Coordenadora	Sim
4	1/11/2023 11:22:24	Manoel Jaime dos Santos	Dobrada	Prefeitura Municipal	Diretor Meio Ambiente	Sim
5	1/11/2023 11:25:48	MARISTELA REGINA PEREIRA	REGINÓPOLIS SP	PREFEITURA MUNICIPAL	DIRETORA DE MEIO AMBIENTE	Sim
6	1/11/2023 15:51:21	Luiz Alberto dos Santos	Reginópolis	Prefeitura Municipal	Secretário de Agricultura e Meio An	Sim
7	1/12/2023 13:45:11	Ana Maria Fontes de Lion	Reginópolis	Prefeitura Municipal de Reginópolis	Assessora de Meio Ambiente	Sim
8	1/12/2023 17:23:46	Clezi Conforto Zambon	Lins	Fundação Paulista de Tecnologia e Educa	Coordenadora e Professora	Sim
9	1/13/2023 16:25:42	José Renato Sanches Negreiros	Promissão	Prefeitura Municipal de Promissão	Secretário da Agricultura e Meio An	Sim
10	1/16/2023 11:40:38	Angélica Mellado Matheus	Borborema	Prefeitura Municipal de Borborema	Gestora Ambiental	Sim
11	1/16/2023 14:09:01	Juliano André de Oliveira	Promissão SP	Prefeitura Municipal de Promissão	Técnico de Meio Ambiente	Sim
12	1/17/2023 9:43:46	Milena Ribeiro Moreno	Bauru	DE Bauru	PEC Ciências	Sim
13	1/17/2023 9:47:34	Deysielle Inês Draeger	Bauru	Diretoria de Ensino	Professor Especialista em Currícul	Sim
14	1/17/2023 12:39:15	Juliana Walkiria de Oliveira	Bauru	Diretoria de Ensino -Bauru	Professor Coordenador de Currícul	Sim
15	1/18/2023 16:18:08	Pedro Luiz Padovini	Bauru	Diretoria de Ensino - Região Bauru	Professor Especialista em Currícul	Sim
16	1/18/2023 16:33:49	Priscilla Maziero	Lins	Usina Lins	Analista de qualidade e meio ambie	Sim
17	1/19/2023 13:41:19	Graziela Gomes Silveira Scardove	Birigui	DAEE	Secretaria Executiva do CBH/TB	Sim
18	1/19/2023 16:22:23	Neusa Alves da Cruz	São José do Rio Pret	Diretoria de Ensino da Educação	PEC - Professor Especialista do Cu	Sim
19	1/19/2023 16:51:14	Telma A Rocha Ravagnani	José Bonifácio	DER José Bonifácio	PEC Ciências e Biologia	Sim
20	1/19/2023 16:51:54	Viviane Maria Bispo	José Bonifácio	DER José Bonifácio	PEC Geografia	Sim
21	1/20/2023 15:44:01	José Aparecido Cruz	Promissão	Bioterra ambiental	Consultor	Sim
22	1/21/2023 16:47:52	Telma Biselli de Lourenço	Catanduva	Secretaria de Educação do Estado de Sa	Professor Especialista em Currícul	Sim
23	1/22/2023 12:50:40	Fabrizio Carnevale	Sabino	Lobos Verdes Ambiental	Diretor de Operações e Estratégias	Sim
24	1/23/2023 8:14:33	Uiz Aparecido da Silva	Confirmo a presença	SOS Rio Dourado	Presidente	Sim
25	1/23/2023 8:17:31	Siomara Miranda dos Santos Corr	São José do Rio Pret	Diretoria de Ensino Região São José do F	PEC Química	Sim
26	1/23/2023 12:17:10	Wagner Casadei	Guaiçara	Movimento S.O.S. NOSSO TIETÉ	Coordenador	Sim
27	1/23/2023 12:36:54	ELIZETE PEIXOTO DE LIMA	Lins	Proexac - Unilins	Docente	Sim

Anexo 2 - Lista de presença da III Reunião do PEA.


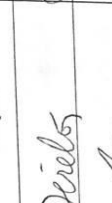
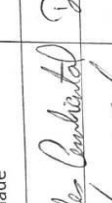

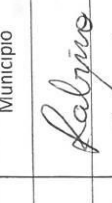
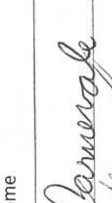
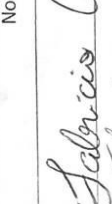
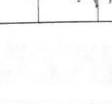





Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê Batáia - CBH-TB



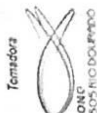
Local: Salão do DAEE de Novo Horizonte

Lista de presença da 3ª Reunião do PEA/TB Data: 24/01/2023


Nome	Município	Entidade	Função	Assinatura
Fabrizio Carvalho	Rafino	Força Verde Ambiental	Diretor	
Almeida, V.elli de Souza	Loandava	SEI / Rubens / Cochete	PEC	
Naura Alves da Luz	S. J. Rio Preto	SEED - Diretoria de Ensino	PEC	
Simone Trizanda dos Santos Lima	S. J. Rio Preto	SEE - Diretoria Ensino - SDRP	PEC	
Padro Luiz Padovini	Dubuca Curitiba	SEE - BIERU	PEC	
Conceição Mello de Almeida	Boromira	Prefeitura	Optac Ambiental	
Suzi Aparecida de Souza	Projetos	Prislene	Projeto	
Dezi G. F. Jambon	Pris.	Carlinos	Coordenadora	
Mozila S. S. Scarobochi	Brasília	DAEE	Diretora Técnica	
Luiz Aparecido do Silva	Guacara	SOS Rio Dourado	Residente	
José Renato Santos Viegas	Parissé	Regifusa Ser.	Sociólogo	
		Projeto		



Alcador
Tietê
Batáia



Tomadora
ONG
SOS RIO DOURADO







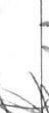


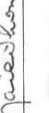
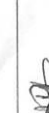


Encalora



Local: Salão do DAEE de Novo Horizonte

Data: 24/01/2023

Lista de presença da 3ª Reunião do PEA/TB

Nome	Município	Entidade	Função	Assinatura
Sultemo André de Oliveira	Premissões	P.M. Premissões	Tec. M. Indriana	
Lucilla Magno	dias	Usina dias	Analista D. e M. Amb	
Maisela Regina Pereira	Reginópolis	P.M. Reginópolis	Dirutora de Meio A.	
Leahita Palomeira Rocha	dias	Núcleo Regional ABP Educação	(coordenadora)	
Sin. Alberto dos Santos	Reginópolis	P.M. Reginópolis	Sociário A.M.A	
MANUEL JAIME DOS SANTOS	DOBRADA	PREF. MUNICIPAL	DIR. MEIO AMB.	
Juliana Walkino de Oliveira	Bauru	Dirutora de Ensino	Prof. Coordenadora Curricular	
Emersonia Fortes de Lira	Reginópolis	P.M. Reginópolis	Coordenadora M.A.	
Romão E. Silva	MEC	MVP HORIZONTE	PROFESSOR	
Milena Ribeiro Moreno	Bauru	Dirutora de Ensino	PEC. Curriculab	
WAGNER DE TAVIA CASADEI	GUAICARA	S.O.S. NOSSO TIETÊ	COORDENADOR	

Escaneado

Anexo 3 - Telas de apresentação em Power Point dos principais resultados obtidos através do formulário/questionário e sugestões de temáticas.



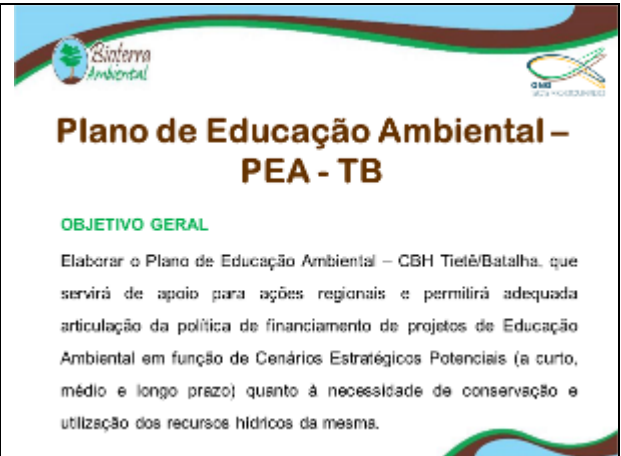
Sistema Ambiental

Plano de Educação Ambiental – PEA - TB

Reunião: Definir Cenários Estratégicos

Nova Horizonte, 24 de Janeiro de 2023

Financiador: FUNDOPAR
Apoiador: BAHIA
Tomador: ONG SOS RIO DOURADO
Executora: BAHIA

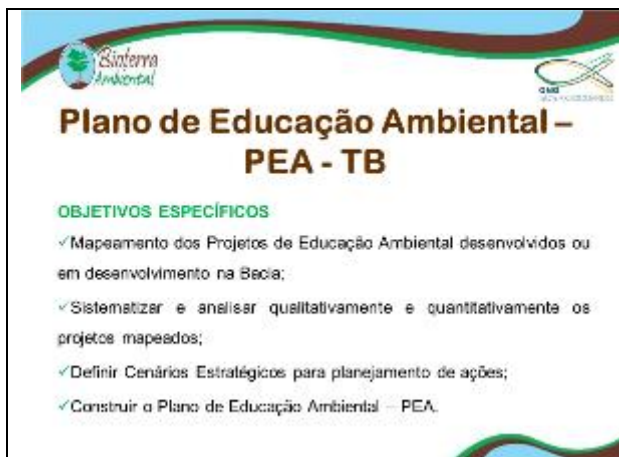


Sistema Ambiental

Plano de Educação Ambiental – PEA - TB

OBJETIVO GERAL

Elaborar o Plano de Educação Ambiental – CBH Tietê/Batalha, que servirá de apoio para ações regionais e permitirá adequada articulação da política de financiamento de projetos de Educação Ambiental em função de Cenários Estratégicos Potenciais (a curto, médio e longo prazo) quanto à necessidade de conservação e utilização dos recursos hídricos da mesma.



Sistema Ambiental

Plano de Educação Ambiental – PEA - TB

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Mapeamento dos Projetos de Educação Ambiental desenvolvidos ou em desenvolvimento na Baía;
- ✓ Sistematizar e analisar qualitativamente e quantitativamente os projetos mapeados;
- ✓ Definir Cenários Estratégicos para planejamento de ações;
- ✓ Construir o Plano de Educação Ambiental – PEA.



Sistema Ambiental

Diagnóstico Participativo SETORES

- ✓ **Instituições:** (ONGs, Empresas públicas e privadas, Autarquias Municipais, Ensino público e privado, Associações, Órgãos públicos federais, estaduais e municipais);
- ✓ **Diretorias de Ensino:** (Lins, Bauru, José Bonifácio, Catanduva, São José do Rio Preto, Taquaritinga e Araraquara)
- ✓ **Prefeituras Municipais do TB:** 36 municípios na área do CBH-TB.



Sistema Ambiental

Diagnóstico Participativo METODOLOGIA

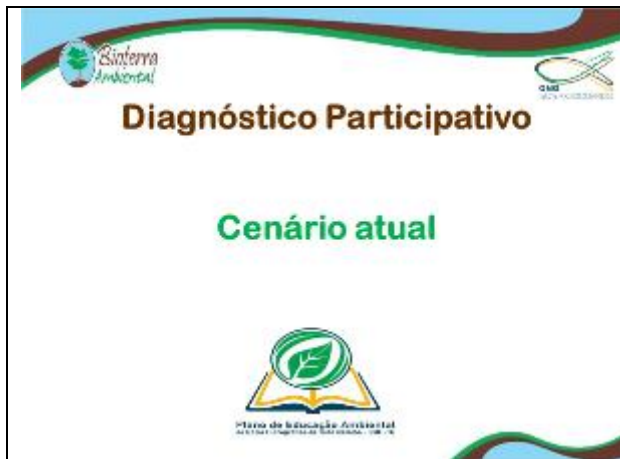
- ✓ **Instituições:** Envio formulário por correio eletrônico (e-mail).
- ✓ **Diretorias de Ensino:** Envio formulário por correio eletrônico (e-mail).
- ✓ **Prefeituras Municipais do TB:** Envio formulário por correio eletrônico (e-mail) e visitas as 36 prefeituras.
- ✓ **FEHIDRO:** pesquisas em site do FEHIDRO/SIGAM, contatos com a secretaria executiva do CBH-TB, contato telefônico e envio de formulário via e-mail aos tomadores.



Sistema Ambiental


Diagnóstico Participativo Resultados Gerais

Setores	N° Formulários Enviados	N° Respostas	% Respostas
Prefeituras	36	36	100
Diretorias de Ensino	7	7	100
Instituições	121	24	20
Total	164	67	33



Diagnóstico Participativo

Cenário atual



Plano de Educação Ambiental
do CBH-TB - ONG SOS Rio Dourado - 2023

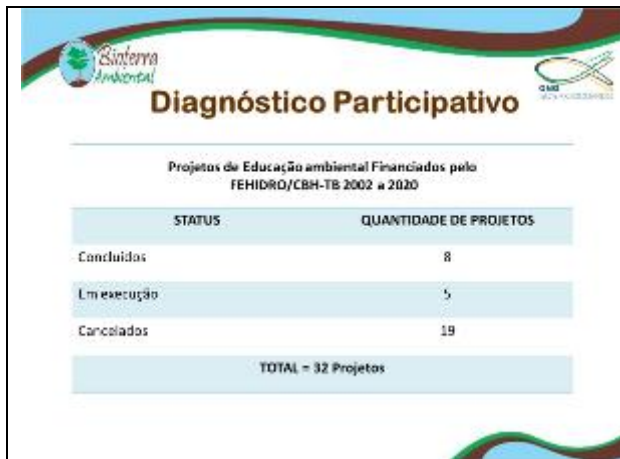


Diagnóstico Participativo

Projetos FEHIDRO/TB




Plano de Educação Ambiental
do CBH-TB - ONG SOS Rio Dourado - 2023



Diagnóstico Participativo

Projetos de Educação ambiental Financiados pelo FEHIDRO/CBH-TB 2002 a 2020

STATUS	QUANTIDADE DE PROJETOS
Concluídos	8
Em execução	5
Cancelados	19
TOTAL	= 32 Projetos



Plano de Educação Ambiental
do CBH-TB - ONG SOS Rio Dourado - 2023



Diagnóstico Participativo

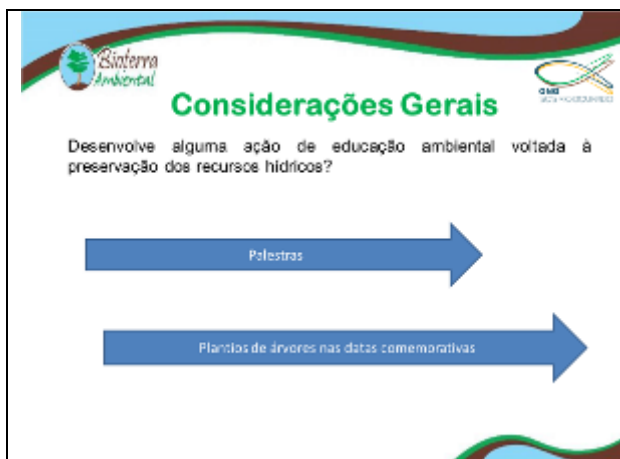
Diretorias de Ensino

Instituições

Prefeituras



Plano de Educação Ambiental
do CBH-TB - ONG SOS Rio Dourado - 2023



Considerações Gerais

Desenvolve alguma ação de educação ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos?

Poléstras

Plantio de árvores nas datas comemorativas



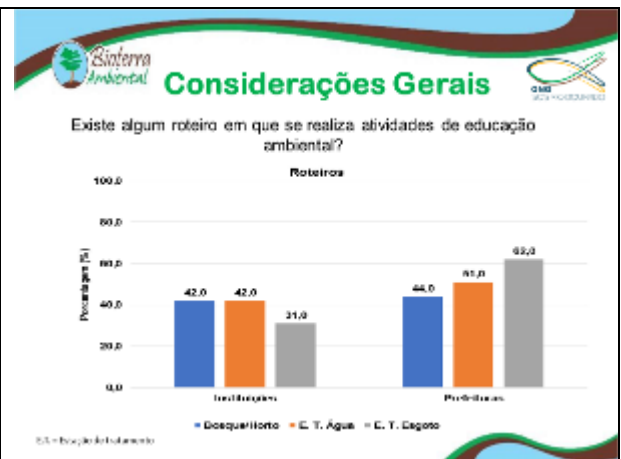
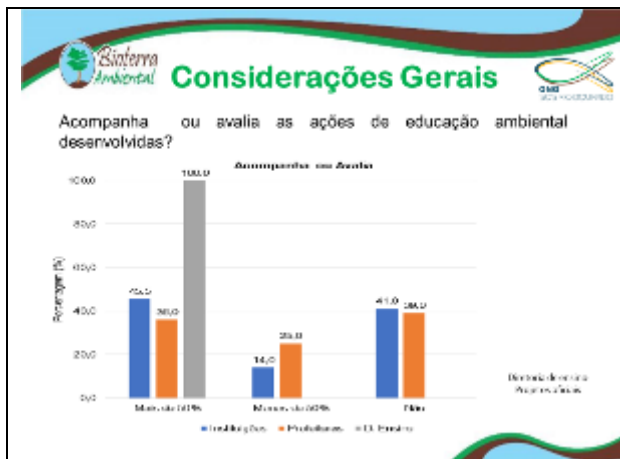
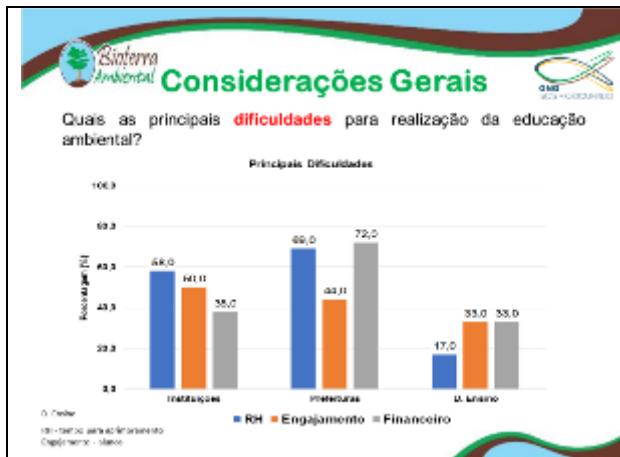
Considerações Gerais

Teria condições de realizar ações de educação ambiental?

Condições

100%

Sim Não



Sugestões 2ª reunião

Temáticas

Comunicação – rede de relacionamentos

Desenvolver o Diálogo de Educação Ambiental da Bacis, com os setores da sociedade

Realizar fórum anual de Proteção das Águas envolvendo todos os atores e setores pertencentes na área do Comitê. Desenvolver no site do CBH-TB link para divulgar as ações de educação ambiental realizadas na bacia e criar banco de projetos de educação ambiental para atrair financiadores




Diagnóstico Participativo

Temáticas

Preservação da vegetação, fauna e nascentes

Desenvolver projetos de sensibilização diretamente com os agricultores e pescadores da região.




Sugestões 2ª reunião

Temáticas

Formação de Multiplicadores em Educação Ambiental

Desenvolver projeto para capacitação dos professores da rede estadual e municipal dos municípios de Tietê Batalha, representantes das Instituições e das Diretorias de Ensino, e técnicos da área.



Sugestões 2ª reunião

Temáticas

Manejo de Resíduos Sólidos

Estimular as prefeituras e população para a destinação adequada dos resíduos, enfatizando a coleta seletiva, logística reversa, destinação de materiais perigosos e Resíduos de Construção Civil – RCC, através de cursos de capacitação e palestras

Realizar a Feira de Boas Práticas para a Proteção dos Recursos Hídricos



Aberto Para Perguntas



Plano de Educação Ambiental
do Estado de Mato Grosso do Sul - 2019-2024



Oficina



Plano de Educação Ambiental
do Estado de Mato Grosso do Sul - 2019-2024

Anexo 4 - Propostas Apresentadas na III Reunião.

1- PARCERIA DOS EDUCADORES COM ENTIDADES TOMADORAS DE RECURSOS PARA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

✓ **PRAZO:** CURTO PRAZO (17 VOTOS) MÉDIO (01 VOTOS) LONGO (00 VOTOS)

2- DESENVOLVER AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL QUE CAUSEM ATRAÇÃO DOS ALUNOS E POPULAÇÃO PARA GERAR SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO AO MEIO AMBIENTE. EX. PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ITINERANTE (CAMINHÃO PALCO, ÔNIBUS, BARCO ESCOLA ETC.), PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DIGITAL.

✓ **PRAZO:** CURTO (18 VOTOS) MÉDIO (01 VOTOS) LONGO (00 VOTOS)

3- FORMAÇÃO DE EDUCOMUNICAÇÃO SOCIO-AMBIENTAL COM MOSTRAS DE VÍDEOS EDUCATIVOS (CURTA AMBIENTAL) ENVOLVER IMPRENSA, GRUPOS DE JOVENS, ENTIDADES, REDES ESCOLARES, REDE MUNICIPAL ETC.

✓ **PRAZO:** CURTO (09 VOTOS) - MÉDIO (14 VOTOS) - LONGO (00 VOTOS)

4- MAPEAMENTO DE LOCAIS E ROTEIROS PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO COMITÊ DE BACIAS HIDROGRÁFICAS DO TIETÊ BATALHA - CRIAR MEIOS DE DIVULGAÇÃO (SITES, APLICATIVOS ETC.).

✓ **PRAZO:** CURTO (20 VOTOS) - MÉDIO (01 VOTOS) - LONGO (00 VOTOS)

5- CRIAÇÃO DE CURSOS E CAPACITAÇÕES ON LINE E PRESENCIAL.

✓ **PRAZO:** CURTO (14 VOTOS) - MÉDIO (08 VOTOS) - LONGO (00 VOTOS)

6- ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO A SER DISPONIBILIZADO NO SITE DO COMITÊ DE BACIAS HIDROGRÁFICAS DO TIETÊ BATALHA (CARTILHAS, JOGOS, VÍDEO AULAS, ETC).

✓ **PRAZO:** CURTO (16 VOTOS) - MÉDIO (04 VOTOS) - LONGO (00 VOTOS)

7- AÇÕES QUE PRIORIZEM O ATENDIMENTO DAS METAS ODS'S RELACIONADAS A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RECURSOS HÍDRICOS.

✓ **PRAZO:** CURTO (28 VOTOS) - MÉDIO (00 VOTOS) - LONGO (00 VOTOS)

8- CRIAÇÃO DE FÓRUM DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE PROJETOS ESCOLARES DOS MUNICÍPIOS QUE PERTENCEM AO COMITÊ DE BACIAS DO TIETÊ BATALHA (FESTIVAL DE CURTAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL).

✓ **PRAZO:** CURTO (10 VOTOS) - MÉDIO (13 VOTOS) - LONGO (00 VOTOS)

9- DESENVOLVER PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL AO ALCANCE INFORMAL.

✓ **PRAZO:** CURTO (08 VOTOS) - MÉDIO (15 VOTOS) - LONGO (01 VOTO)

10- DESENVOLVER AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA PÚBLICO RURAL.

✓ **PRAZO:** CURTO (08 VOTOS) - MÉDIO (15 VOTOS) - LONGO (01 VOTO)

11- DESENVOLVER AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL QUE INTEGREM TODOS OS SETORES ESSENCIALMENTE MEIOAMBIENTE, EDUCAÇÃO E SAÚDE.

✓ **PRAZO:** CURTO (10 VOTOS) - MÉDIO (09 VOTOS) – LONGO (00 VOTOS)

12- DESENVOLVER O DIÁLOGO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA BACIA, COM OS SETORES DA SOCIEDADE.

✓ **PRAZO:** CURTO (12 VOTOS) - MÉDIO (06 VOTOS) – LONGO (00 VOTO)

13- REALIZAR FÓRUM ANUAL DE PROTEÇÃO DAS ÁGUAS ENVOLVENDO TODOS OS ATORES E SETORES PERTENCENTES NA ÁREA DO COMITÊ.

✓ **PRAZO:** CURTO (23 VOTOS) – MÉDIO (00 VOTO) – LONGO (00 VOTO)

14- DESENVOLVER NO SITE DO CBH-TB LINK PARA DIVULGAR AS AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL REALIZADAS NA BACIA E CRIAR BANCO DE PROJETOS DE PARA ATRAIR FINANCIADORES.

✓ **PRAZO:** CURTO (28 VOTOS) – MÉDIO (00 VOTO) - LONGO (00 VOTO)

15- FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - DESENVOLVER PROJETO PARA CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL E MUNICIPAL DOS MUNICÍPIOS DO TIETÊ BATALHA, REPRESENTANTES DAS INSTITUIÇÕES E DAS DIRETORIAS DE ENSINO, E TÉCNICOS DA ÁREA.

✓ **PRAZO:** CURTO (22 VOTOS) – MÉDIO (01 VOTO) – LONGO (00 VOTO)

16- ESTIMULAR AS PREFEITURAS E POPULAÇÃO PARA A DESTINAÇÃO ADEQUADA DOS RESÍDUOS, ENFATIZANDO A COLETA SELETIVA, LOGÍSTICA REVERSA, DESTINAÇÃO DE MATERIAIS PERIGOSOS E RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL – RCC, ATRAVÉS DE CURSOS DE CAPACITAÇÃO E PALESTRAS.

✓ **PRAZO:** CURTO (11 VOTOS) – MÉDIO (10 VOTOS) - LONGO (01 VOTO)

17- REALIZAR A FEIRA DE BOAS PRÁTICAS PARA A PROTEÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS. (SUGESTÃO UNIFICAR COM FÓRUM).

✓ **PRAZO:** CURTO (12 VOTOS) - MÉDIO (05 VOTOS) - LONGO (00 VOTO)

18- CAPACITAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS. OBS AUMENTAR DIVULGAÇÃO.

- ✓ **PRAZO:** CURTO (28 VOTOS) – MÉDIO (00 VOTO) - LONGO (00 VOTO)
- 19- IMPLANTAÇÃO DO PROJETO ADOTE UMA ÁRVORE.
✓ **PRAZO:** CURTO (14 VOTOS) - MÉDIO (02 VOTOS) – LONGO (00VOTO)
- 20- IMPLANTAÇÃO DO PROJETO “UMA CRIANÇA, UMA FLOR” (PLANTAR UMA ÁRVORE A CADA CRIANÇA QUE NASCE). **JUNTAR COM PROPOSTA 19.**
✓ **PRAZO:** CURTO - MÉDIO- LONGO -
- 21- CURSO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE TÉCNICAS PARA FAUNA E FLORA REGIONAL E LOCAL COM CAPACITAÇÕES IN LOCO DE AMBIENTES COMO MATA ATLÂNTICA.
✓ **PRAZO:** CURTO (22 VOTOS) - MÉDIO (01 VOTO) – LONGO (00 VOTO)
- 22- CURSOS DE FORMAÇÃO FORMAL E INFORMAL PARA A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL COMO ALTERNATIVAS AO USO DO AGROTÓXICO.
✓ **PRAZO:** CURTO (22 VOTO) – MÉDIO (01 VOTO) – LONGO (00 VOTO)
- 23- FEIRA DE BOAS PRÁTICAS NAS DIRETORIAS DE ENSINO, RELACIONADO ÀS PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR (BOAS PRÁTICAS EXITOSAS)
✓ **PRAZO:** CURTO (16 VOTOS) – MÉDIO (04 VOTOS) – LONGO (00 VOTO)
- 24- APLICATIVO RELACIONADO “COMO FAZER” E AS BOAS PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.
✓ **PRAZO:** CURTO (19 VOTOS) – MÉDIO (00 VOTO) – LONGO (00 VOTO)
- 25- CONCURSO DE FOTOS – REPORTAGEM FOTOGRÁFICA (SOMENTE USO DE IMAGENS – EX. SEBASTIÃO SALGADO QUE SE UTILIZA SOMENTE DE IMAGENS) - APÓS FORMAÇÃO DOS ALUNOS SOBRE O TEMA E APÓS FORMAÇÃO SOBRE FOTOGRAFIA. **JUNTAR COM EDUCOMUNICAÇÃO PROPOSTA 13**
✓ **PRAZO:** CURTO – MÉDIO - LONGO
- 26- PROJETO MAPEAMENTO DAS NASCENTES DO MUNICÍPIO/REGIÃO ENVOLVER ESCOLAS, MUNICÍPIOS E ONGS) MAPEAR, ELABORAR PROPOSTAS DE RECUPERAÇÃO E PRESERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DAS NASCENTES INDICANDO OS RESPONSÁVEIS
✓ **PRAZO:** CURTO (00 VOTOS) – MÉDIO (21 VOTOS) – LONGO (00 VOTO)
- 27- PROGRAMA DE DIVULGAÇÃO INFORMAL (MÍDIAS SOCIAIS, FOLHETOS, CARRO DE SOM ETC.)
✓ **PRAZO:** CURTO (07 VOTOS) - MÉDIO (10 VOTOS) – LONGO (00 VOTO)